



דף משימה: החווה העולמית

עולמות גיאוגרפיה • משחק סימולציה • כיתות ו'-ח'



שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

מטרה: להבין איך אקלים קובע מה כדאי לגדל ואיפה, איך מדינות תלויות זו בזו בסחר (גלובליזציה), ומה המחיר הסביבתי והחברתי של המזון שלנו.

א. לפני המשחק

1. בחרו מאכל אחד שאכלתם היום. מאיזו מדינה הוא לדעתכם הגיע?

2. למה אי אפשר לגדל קקאו או קפה בישראל?

ב. במהלך המשחק - יומן החלטות

אחרי כל "דוח עונה" מלאו שורה אחת בטבלה.

עונה	מה גידלתי בישראל / בגאנה	הובלה (🚚/✈️/🚢)	סחר הוגן?	כסף 💰	ביטחון מזון 🍽️
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					



ג. אחרי המשחק

כוכבים ★	ניקוד	כסף 💰	ביטחון מזון 🍴	טביעת רגל 🌍	הוגנות 🤝	קרקע ומים 🌱

1. איזה גידול התאים במיוחד לאיזה אזור? הסבירו בעזרת האקלים.

2. מה ההבדל בין משלוח באונייה למשלוח במטוס? מתי הייתם בוחרים בכל אחד?

3. מה זה סחר הוגן, ולמה הוא מוריד קצת את הרווח אבל עוזר לקהילה?

4. תנו דוגמה מהמשחק לתלות הדדית בין מדינות.

ד. מושגים

כתבו ליד כל הגדרה את המושג המתאים מתוך המחסן:

גלובליזציה • יתרון יחסי • סחר הוגן • תלות הדדית • טביעת רגל פחמנית • השקיה בטפטוף

העולם הופך ל"כפר גלובלי" – סחורות, אנשים ורעיונות עוברים בין מדינות	
כל אזור מגדל את מה שמתאים לו במיוחד ומחליף עם אחרים	
מחיר הוגן לחקלאים ותנאי עבודה טובים, גם אם המוצר יקר יותר	
מדינות צריכות זו את זו – אחת מוכרת, אחרת קונה	
כמות גזי החממה שנפלטת בגלל ייצור והובלה	
שיטה ישראלית שמביאה מים ישר לשורש וחוסכת מים	

ה. אתגר

"מסע של מוצר": בחרו מוצר מהבית (שוקולד, בננה, אורז, קפה...). כתבו מאיפה הוא כנראה הגיע, באיזו דרך, ומה אפשר לעשות כדי שהמסע שלו יהיה ירוק והוגן יותר.
