



דף משימה: מנהלי המים

עולמות גיאוגרפיה • משחק סימולציה • כיתות ו'-ח'



שם:

כיתה:

תאריך:

מטרה: להבין מאילו מקורות מגיעים המים בישראל ואיך מאזנים בין בתים, חקלאות וטבע – גם בשנים שחונות.

א. לפני המשחק

1. מנו ארבעה מקורות מים שיש בישראל.

2. מה לדעתכם יקרה לכנרת אחרי כמה שנים שחונות ברצף? למה?

ב. במהלך המשחק – יומן החלטות

אחרי כל "דוח שנתי" מלאו שורה אחת בטבלה.

שנה	חורף (גשום/ממוצע/שחון/בצורת)	שאיבה מהכנרת	השקעה שבחירתי	מפלס הכנרת בסוף השנה	מים לבתים %
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					



ג. אחרי המשחק

קופה 💰	טבע 🌳	חקלאות 🚜	מים לבתים 🏠	הכנרת 🌊	ניקוד	כוכבים ★

1. מה קרה לכנרת בשנים השחונות במשחק שלכם? מה עשיתם כדי להגן עליה?

2. למה התפלה היא פתרון חשוב, ומה החסרונות שלה?

3. למה החקלאות בישראל משתמשת בעיקר במים מושבים (מטוהרים)?

4. איזו החלטה הייתם משנים אם הייתם משחקים שוב? נמקו.

ד. מושגים

כתבו ליד כל הגדרה את המושג המתאים מתוך המחסן:

התפלה • מים מושבים • אקוויפר • הקו האדום התחתון • בצורת • המלחה

הפקת מים מתוקים ממי ים	
מי ביוב מטוהרים שמשמשים להשקיה	
שכבה באדמה שמחזיקה מי תהום	
מפלס של 213- מ' בכנרת שמתחתיו נזהרים בשאיבה	
כמה שנים עם הרבה פחות גשם מהממוצע	
חדירת מלח או מי ים לבארות בגלל שאיבת יתר	

ה. אתגר

כתבו "מכתב לשר/ת התשתיות" (3-4 משפטים): מה הייתם עושים כדי שיהיו מספיק מים בעוד 10 שנים, כשהיו בישראל יותר תושבים?
